

Scheda presentazione esperienze Memo

A) Dati informativi

Titolo

_"Fino a quando non ti conosco"

(L'accoglienza al nido nella dimensione multiculturale)_____

Autori

Educatori e genitori

Scuola/Istituto e Sede

Nido d'infanzia Silvio Pellico

Classe/i

Tutte le sezioni(Piccoli Medi Grandi)

Data di realizzazione

2009/10 2010/11

Area tematica progettazione/programmazione - studi sociali

Coinvolgimento delle famiglie con particolare attenzione alle famiglie migranti

B) Descrizione dell'esperienza

Contesto socio - culturale

IL nido è ubicato in una zona della città, industriale nella circoscrizione n "S.Lazzaro Modena Est Crocetta

caratteristiche del servizio/scuola Il nido ospita 72 bambini in età 0/3 anni, con apertura dalle 7.30 alle 18.30

caratteristiche della classe/sezione; Le sezioni sono 3, piccoli, medi, grandi, con annesso un servizio integrativo a Part Time il "Tempo Vola" analisi dei bisogni e motivazioni.

Il nido Pellico, accoglie ogni anno numerosi bambini e famiglie provenienti da diverse aree geografiche (Romania, Nigeria, Camerun, Ucraina, Ghana).

Le mamme con le quali prevalentemente ci rapportiamo per costruire i percorsi di inserimento dei bambini, non sempre comprendono e parlano la lingua italiana. Crediamo che il nido debba divenire meno "estraneo" e "distante" facilitando il percorso di accoglienza e di fiducia offrendo situazioni di comprensione laddove ostacolate da fattori linguistici.

Finalità generali

Lo scopo di questo percorso è la conoscenza reciproca tra le famiglie, l'incontro culturale, capace di valorizzare l'effettivo bagaglio di ciascuno, italiano e straniero.

Riferimenti teorici e metodologici

Progettazione

Nella progettazione sono coinvolti gli operatori del nido, la coordinatrice pedagogica, la circoscrizione e i servizi di mediazione culturale.

Descrizione del percorso

Il nido Pellico vuol essere un luogo di tutti, capace di integrare e non di negare la storia, la cultura, l'appartenenza di ciascuno. Pensiamo sia importante progettare a partire dalle persone, i bambini i genitori che frequentano il nido. A tal proposito abbiamo ritenuto utile al fine di agevolare la conoscenza del servizio e i momenti di partecipazione, la traduzione di documenti relativi alla presentazione del nido e del suo funzionamento ed inoltre, nello specifico, i progetti inserimento e gestione sociale.

Condizioni che hanno reso possibile l'esperienza

Di grande aiuto è stata la collaborazione di una mamma italiana che ha tradotto in inglese e una mamma del Camerun in lingua francese.

Valutazione

La documentazione arricchita con foto è presente e visibile su pannelli esposti all'ingresso del nido e testimoniano uno stile di accoglienza che crede nel valore delle differenze.

Da parte dei genitori stranieri si è potuto notare un soffermarsi maggiore sulla pannellatura con la presentazione del nido tradotta nelle diverse lingue.